|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |
| **Academia de:** | | Academia de Ciencias Sociales | | | Semestre: | | 1/2016-2017 |
| **Nombre del docente** | | Sara Sánchez Vázquez | | | Fecha: | | 23/09/2016 |
| **Materia/asignatura:** | | Filosofía y Lógica | | | Parcial: | primero | |
|  | | | **GRUPO 1º. 1** | **GRUPO 1º. 2** | | | **GRUPO “n”** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1. Es una materia “nueva” para ellos y en sus conocimientos previos la visualizan como algo muy abstracto.  2. Número de horas insuficientes para abarcar el programa | 1. Conductas inapropiadas que obstaculizan el aprendizaje y por ende el logro de las competencias  2.Visualizan la materia de forma muy abstracta  3.Número de horas insuficientes para abarcar el programa | | |  |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1.Enlazar los conocimientos teóricos con las vivencias de los estudiantes en todo lo posible  2. Enfocar lo principal o básico de los temas | 1.Identificar líderes que propician la indisciplina, hablar con ellos de manera personal y respetuosa, para que tomen conciencia de su actuar  2. Enlazar los conocimientos teóricos con las vivencias de los estudiantes en todo lo posible | | |  |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | Grupos numerosos  Horas insuficientes para abarcar el programa  El que se considere como una materia abstracta, por ser “nueva” para ellos | | | | |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | Trabajo de equipo  Dosificación del programa y enfocarse en lo medular de cada tema  Relacionar la materia con situaciones vivenciales de la materia | | | | |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | Trabajo de equipo  Enfocarse en lo modular de cada tema  Buscar la relación teoría-práctica | | | | |

Este formato debe llenarse en diferentes momentos del trabajo de la academia, por lo que deberá llevarse impreso a la reunión de la academia y posteriormente proporcionar una copia del documento completo al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |
| **Academia de:** | | Academia de Ciencias Sociales | | | Semestre: | | 1/2016-2017 |
| **Nombre del docente** | | Sara Sánchez Vázquez | | | Fecha: | | 23/09/2016 |
| **Materia/asignatura:** | | Antropología Social | | | Parcial: | Primero | |
|  | | | **GRUPO 3º. 4** | **GRUPO 3º. 5** | | | **GRUPO “n”** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1.Conductas inapropiadas, de parte de algunos estudiantes, que obstaculizan el aprendizaje y por ende el logro de las competencias establecidas  2.Es una materia “nueva” para ellos y sus conocimientos previos se reducen a la información de medios de comunicación, tales como la televisión, cine, internet y revistas | 1. Conductas inapropiadas de parte de cuatro estudiantes, que obstaculizan el aprendizaje y por ende el logro de las competencias establecidas.  2. Es una materia “nueva” para ellos y sus conocimientos previos se reducen a la información de medios de comunicación, tales como la televisión, cine, internet y revistas | | |  |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1. A pesar de las problemáticas expuestas, conforme avanza el curso, se ha podido observar el cambio de conducta, aunque no en todo el grupo. Así, se hablará con las personas que fomentan la indisciplina de forma personal y respetuosa invitándolos a cambiar su actitud.  2.Enlazar los conocimientos previos de los estudiantes con los nuevos a adquirir | 1.Hablar con los cuatro estudiantes que propician la indisciplina, de manera personal y respetuosa, para que tomen conciencia de su actuar  2. Enlazar los conocimientos previos con los nuevos que deberán adquirir | | |  |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | Conductas y actitudes inapropiadas, que obstaculizan el aprendizaje y por ende el logro de las competencias establecidas.  No les gusta leer  Conocimientos previos informales | | | | |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | Identificar líderes que propician la indisciplina, con el fin de hablar de manera personal y respetuosa con ellos para que tomen de su actitud.  Trabajar lecturas de divulgación relacionadas con los temas del programa  Enlazar los conocimientos previos con los conocimientos a aprehender  Llevar un seguimiento de los estudiantes | | | | |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | Identificar y hablar con los estudiantes que propician la indisciplina, buscando apoyo de orientación  Trabajar lecturas de divulgación  Buscar el aprendizaje significativo  Llevar un seguimiento puntual de los estudiantes | | | | |

Este formato debe llenarse en diferentes momentos del trabajo de la academia, por lo que deberá llevarse impreso a la reunión de la academia y posteriormente proporcionar una copia del documento completo al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |  |
| **Academia de:** | | Academia de Ciencias Sociales | | | Semestre: | | 1/2016-2017 |  |
| **Nombre del docente** | | Sara Sánchez Vázquez | | | Fecha: | | 23/09/2016 |  |
| **Materia/asignatura:** | | Historia de México | | | Parcial: | primero | |  |
|  | | | **GRUPO 3º. 2** | **GRUPO 3º. 3** | | | **GRUPO 3º.5** | **GRUPO 3º.6** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1. El grupo en general es trabajador, solo muy pocos no entregan a tiempo sus trabajos | 1. Algunos alumnos se atrasan en la entrega de trabajos.  2.Ven la materia como requisito | | | 1.Varios alumnos no entregan a tiempo trabajos  2.Algunos alumnos, buscan hacerse notar con faltas de disciplina | 1. El grupo en general trabaja bien y en forma, solo algunos se llegan a atrasar en la entrega. |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1. Hablar de forma personal y respetuosa, con los estudiantes que se atrasan en la entrega de trabajos. | 1. Hablar con los estudiantes que se atrasan en la entrega de trabajos, llegando a un acuerdo y compromiso con ellos.  2. Concientizar al grupo respecto a la importancia de la materia en su capital cultural. | | | 1. Hablar con los estudiantes que se atrasan en la entrega de trabajos, llegando a un acuerdo y compromiso con ellos.  2. Conversar con los alumnos indisciplinados de manera personal, buscando que tomen conciencia de su actitud. | Hablar con los estudiantes que se atrasan en la entrega de trabajos, estableciendo un acuerdo y compromiso con ellos. |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | Conductas y actitudes inapropiadas, que obstaculizan el aprendizaje y por ende el logro de las competencias establecidas  No les gusta leer, lo que trae como consecuencia que no tengan el grado de comprensión requerido  Conocimientos previos informales | | | | |  |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | Identificar líderes que propician la indisciplina, con el fin de hablar de manera personal y respetuosa con ellos para que tomen de su actitud.  Trabajar lecturas de divulgación relacionadas con los temas del programa  Enlazar los conocimientos previos con los conocimientos a aprehender  Llevar un seguimiento puntual de los estudiantes | | | | |  |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | Identificar y hablar con los estudiantes que propician la indisciplina, buscando apoyo de orientación  Trabajar lecturas de divulgación  Buscar el aprendizaje significativo  Llevar un seguimiento puntual de los estudiantes | | | | |  |

Este formato debe llenarse en diferentes momentos del trabajo de la academia, por lo que deberá llevarse impreso a la reunión de la academia y posteriormente proporcionar una copia del documento completo al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |
| **Academia de:** | | Academia de Ciencias Sociales | | | Semestre: | | 1/2016-2017 |
| **Nombre del docente** | | María de Jesús Franco González | | | Fecha: | | 23/09/2016 |
| **Materia/asignatura:** | | Antropología Social | | | Parcial: | Primero | |
|  | | | **GRUPO 3º. 1** | **GRUPO** | | | **GRUPO “n”** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1. Problemáticas conductuales, de parte de algunos estudiantes.  2.Irresponsabilidad de algunos estudiantes para la entrega de trabajos en tiempo y forma |  | | |  |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1. Separar a los alumnos que platican en clase.  2. Dar a conocer al orientador la falta de entrega de trabajos, para recuperación académica |  | | |  |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | Conductas y actitudes inapropiadas, que obstaculizan el aprendizaje y por ende el logro de las competencias establecidas.  No les gusta leer  Conocimientos previos informales | | | | |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | Identificar líderes que propician la indisciplina, con el fin de hablar de manera personal y respetuosa con ellos para que tomen de su actitud.  Trabajar lecturas de divulgación relacionadas con los temas del programa  Enlazar los conocimientos previos con los conocimientos a aprehender  Llevar un seguimiento de los estudiantes | | | | |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | Identificar y hablar con los estudiantes que propician la indisciplina, buscando apoyo de orientación  Trabajar lecturas de divulgación  Buscar el aprendizaje significativo  Llevar un seguimiento puntual de los estudiantes | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |
| **Academia de:** | | Academia de Ciencias Sociales | | | Semestre: | | 1/2016-2017 |
| **Nombre del docente** | | Claudia Gutiérrez Ramírez | | | Fecha: | | 23/09/2016 |
| **Materia/asignatura:** | | Antropología Social | | | Parcial: | Primero | |
|  | | | **GRUPO 3º. 2** | **GRUPO 3º. 3** | | | **GRUPO 3 6** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1. Algunos estudiantes carecen de hábitos de estudio  2.- Conductas inapropiadas, de parte de algunos estudiantes, que obstaculizan el aprendizaje y por ende el logro de las competencias establecidas  3. Conocimientos previos informales   * 4.- No les gusta la lectura o no hay comprensión | 1. Conductas inapropiadas de parte de cuatro estudiantes, que obstaculizan el aprendizaje y por ende el logro de las competencias establecidas.  2. Es una materia “nueva” para ellos y sus conocimientos previos se reducen a la información de medios de comunicación, tales como la televisión, cine, internet y revistas | | |  |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1.A pesar de las problemáticas expuestas, conforme avanza el curso, se ha podido observar el cambio de conducta, aunque no en todo el grupo. Así, se hablará con las personas que fomentan la indisciplina de forma personal y respetuosa invitándolos a cambiar su actitud.  2.Enlazar los conocimientos previos de los estudiantes con los nuevos a adquirir | 1.Hablar con los cuatro estudiantes que propician la indisciplina, de manera personal y respetuosa, para que tomen conciencia de su actuar  2. Enlazar los conocimientos previos con los nuevos que deberán adquirir | | |  |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | Conductas y actitudes inapropiadas, que obstaculizan el aprendizaje y por ende el logro de las competencias establecidas.  No les gusta leer  Conocimientos previos informales | | | | |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | Identificar líderes que propician la indisciplina, con el fin de hablar de manera personal y respetuosa con ellos para que tomen de su actitud.  Trabajar lecturas de divulgación relacionadas con los temas del programa  Enlazar los conocimientos previos con los conocimientos a aprehender  Llevar un seguimiento de los estudiantes | | | | |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | Identificar y hablar con los estudiantes que propician la indisciplina, buscando apoyo de orientación  Trabajar lecturas de divulgación  Buscar el aprendizaje significativo  Llevar un seguimiento puntual de los estudiantes | | | | |